

PROGRAMMATION EMC SECONDE 2023-2024 : LA LIBERTE, LES LIBERTES		
Semaines	Axes / Chapitres	Objectifs
36 - GR.A	PRESENTATION / INITIATION A CHAT GPT	Prise de contact / l'IA
37 - GR.B	PRESENTATION / INITIATION A CHAT GPT	Prise de contact / l'IA
38 - GR.A	INTRODUCTION → Le concept de « Liberté » (cours = définitions différentes) : Qu'est-ce la liberté ? → AVOIR UN CARNET = le « CARNET DU CITOYEN » (pour tout le lycée) : prendre des notes sur les libertés, noter des idées, etc.	Prise de notes, réflexion collective sur le concept de liberté.
39 - GR.B	INTRODUCTION → Le concept de « Liberté » (cours = définitions différentes) : Qu'est-ce la liberté ? → AVOIR UN CARNET = le « CARNET DU CITOYEN » (pour tout le lycée) : prendre des notes sur les libertés, noter des idées, etc.	Prise de notes, réflexion collective sur le concept de liberté.
40 - GR.A	Axe1 : Des libertés pour la liberté → Distribution des sujets d'exposés → Recherches (en salle informatique) A CONSULTER : http://lils.fr/h2p316 et http://lils.fr/h2p320	Trouver une information (recherches en salle informatique)
41 - GR.B	Axe1 : Des libertés pour la liberté → Distribution des sujets d'exposés → Recherches (en salle informatique) A CONSULTER : http://lils.fr/h2p316 et http://lils.fr/h2p320	Trouver une information (recherches en salle informatique)
42 - GR.A	Axe1 : Des libertés pour la liberté → EXERCICES POUR S'EXPRIMER A L'ORAL (par deux, les élèves répondent à des questions de type : comment t'appelles-tu ? où habites-tu ? comment te sens-tu au lycée en ce début d'année ? point positifs, points négatifs ? quelles sont tes passions ? as-tu une phobie ? racontons une anecdote honteuse ou glorieuse qui t'es arrivée : ici, tu peux inventer si tu le souhaites / puis les élèves apprennent le portrait de leur camarade, et le présentent à la classe).	Travailler la prise de parole : vers l'éloquence
VACANCES DE LA TOUSSAINT (s. 43 et 44)		
45 - GR.B	Axe1 : Des libertés pour la liberté → EXERCICES POUR S'EXPRIMER A L'ORAL (par deux, les élèves répondent à des questions de type : comment t'appelles-tu ? où habites-tu ? comment te sens-tu au lycée en ce début d'année ? point positifs, points négatifs ? quelles sont tes passions ? as-tu une phobie ? racontons une anecdote honteuse ou glorieuse qui t'es arrivée : ici, tu peux inventer si tu le souhaites / puis les élèves apprennent le portrait de leur camarade, et le présentent à la classe).	Travailler la prise de parole : vers l'éloquence
46 - GR.A	Axe1 : Des libertés pour la liberté Chap. 1 - DES LIBERTES PLURIELLES → Exposé n° 1 : les droits de l'homme, de 1789 à nos jours (8mn / 2 élèves) → Exposé n° 2 : les grandes libertés, leurs principes et leurs limites : liberté d'information et laïcité en France (8mn / 2 élèves)	S'exprimer à l'oral Convaincre NOTES POUR LE 2ND TRIMESTRE
47 - GR.B	Axe1 : Des libertés pour la liberté Chap. 1 - DES LIBERTES PLURIELLES	S'exprimer à l'oral Convaincre

	<p>→ Exposé n° 1 : les droits de l’homme, de 1789 à nos jours (8mn / 2 élèves)</p> <p>→ Exposé n° 2 : les grandes libertés, leurs principes et leurs limites : liberté d’information et laïcité en France (8mn / 2 élèves)</p>	<p>NOTES POUR LE 2ND TRIMESTRE</p>
48 - GR.A	<p>Axe1 : Des libertés pour la liberté Chap. 1 - DES LIBERTES PLURIELLES</p> <p>→ Exposé n° 3 : la conquête des droits sociaux en France (8mn / 2 élèves)</p> <p>→ Exposé n° 4 : liberté des mœurs et liberté sexuelle en France (8mn / 2 élèves)</p>	<p>S’exprimer à l’oral Convaincre</p> <p>NOTES POUR LE 2ND TRIMESTRE</p>
49 - GR.B	<p>Axe1 : Des libertés pour la liberté Chap. 1 - DES LIBERTES PLURIELLES</p> <p>→ Exposé n° 3 : la conquête des droits sociaux en France (8mn / 2 élèves)</p> <p>→ Exposé n° 4 : liberté des mœurs et liberté sexuelle en France (8mn / 2 élèves)</p>	<p>S’exprimer à l’oral Convaincre</p> <p>NOTES POUR LE 2ND TRIMESTRE</p>
50 - GR.A	<p>Axe1 : Des libertés pour la liberté Chap. 2 - DES LIBERTES A PROTEGER</p> <p>→ Exposé n° 5 : une limite à nos libertés : les discriminations sexistes en France (8mn / 3 élèves)</p> <p>→ Exposé n° 6 : des limites à nos libertés : les discriminations racistes et les LGBTphobies en France (10mn / 2 élèves)</p>	<p>S’exprimer à l’oral Convaincre</p> <p>NOTES POUR LE 2ND TRIMESTRE</p>
51 - GR.B	<p>Axe1 : Des libertés pour la liberté Chap. 2 - DES LIBERTES A PROTEGER</p> <p>→ Exposé n° 5 : une limite à nos libertés : les discriminations sexistes en France (8mn / 3 élèves)</p> <p>→ Exposé n° 6 : des limites à nos libertés : les discriminations racistes et les LGBTphobies en France (10mn / 2 élèves)</p>	<p>S’exprimer à l’oral Convaincre</p> <p>NOTES POUR LE 2ND TRIMESTRE</p>
VACANCES DE NOËL (s. 52 et 01)		
2 - GR.A	<p>Axe1 : Des libertés pour la liberté Chap. 2 - DES LIBERTES A PROTEGER</p> <p>→ Exposé n° 7 : les institutions qui protègent nos libertés : Conseil constitutionnel et Cours européenne des droits de l’homme (histoire, fonctionnement, exemple concret d’engagement récent) (8mn / 3 élèves)</p> <p>→ Exposé n° 8 : internet : entre libertés et contrôle (en France) (8mn / 2 élèves)</p>	<p>S’exprimer à l’oral Convaincre</p> <p>NOTES POUR LE 2ND TRIMESTRE</p>
3 - GR.B	<p>Axe1 : Des libertés pour la liberté Chap. 2 - DES LIBERTES A PROTEGER</p> <p>→ Exposé n° 7 : les institutions qui protègent nos libertés : Conseil constitutionnel et Cours européenne des droits de l’homme (histoire, fonctionnement, exemple concret d’engagement récent) (8mn / 3 élèves)</p> <p>→ Exposé n° 8 : internet : entre libertés et contrôle (en France) (8mn / 2 élèves)</p>	<p>S’exprimer à l’oral Convaincre</p> <p>NOTES POUR LE 2ND TRIMESTRE</p>
4 - GR.A	<p>Axe2 : La libertés en débats</p> <p>Introduction rapide</p> <p>Explication de la séquence : règle des débats (<i>prélever des arguments pour ou contre et se forger sa propre opinion</i>)</p> <p>→ Distribution des sujets de débats</p>	<p>Valeurs de la république</p>
5 – GR.B	<p>Axe2 : La libertés en débats</p> <p>Introduction rapide</p>	<p>Valeurs de la république</p>

	Explication de la séquence : règle des débats (<i>prélever des arguments pour ou contre et se forger sa propre opinion</i>) → Distribution des sujets de débats	
6 – GR.A	BATTEMENT – DIAPO LIBERTÉS	<i>Réflexion collective</i>
VACANCES D'HIVER (s. 7 et 8)		
9 - GR.B	BATTEMENT – DIAPO LIBERTÉS	<i>Réflexion collective</i>
10 - GR.A	Axe2 : La libertés en débats Recherches (cf. tableau « débat » sur le site internet) : prélever des informations pour ou contre (articles et prises de positions d'acteurs publics, exemples concrets pris dans l'actualité, lois et évolution du droit, comparaison avec l'étranger, etc.)	Trouver une information <u>(recherches en salle informatique)</u>
11 - GR.B	Axe2 : La libertés en débats Recherches (cf. tableau « débat » sur le site internet) : prélever des informations pour ou contre (articles et prises de positions d'acteurs publics, exemples concrets pris dans l'actualité, lois et évolution du droit, comparaison avec l'étranger, etc.)	Trouver une information <u>(recherches en salle informatique)</u>
12 - GR.A	Axe2 : La libertés en débats DEBAT n° 1 (5 à 6 élèves / 20 à 25 minutes puis reprise collective sur la base des notes des camarades) SUJET : EST-IL SOUHAITABLE DE VIVRE DANS UNE SOCIÉTÉ ÉGALITAIRE ?	Respecter la diversité des points de vue. Savoir écouter et apprendre à débattre. NOTES POUR LE 3^e TRIMESTRE
13 - GR.B	Axe2 : La libertés en débats DEBAT n° 1 (5 à 6 élèves / 20 à 25 minutes puis reprise collective sur la base des notes des camarades) SUJET : EST-IL SOUHAITABLE DE VIVRE DANS UNE SOCIÉTÉ ÉGALITAIRE ?	Respecter la diversité des points de vue. Savoir écouter et apprendre à débattre. NOTES POUR LE 3^e TRIMESTRE
14 - GR.A	Axe2 : La libertés en débats DEBAT n° 2 (5 à 6 élèves / 20 à 25 minutes puis reprise collective sur la base des notes des camarades) SUJET : NOTRE BESOIN DE SÉCURITÉ MET-IL EN DANGER NOS LIBERTÉS ?	Respecter la diversité des points de vue. Savoir écouter et apprendre à débattre. NOTES POUR LE 3^e TRIMESTRE
VACANCES DE PRINTEMPS (s. 15 et 16)		
17 - GR.B	Axe2 : La libertés en débats DEBAT n° 2 (5 à 6 élèves / 20 à 25 minutes puis reprise collective sur la base des notes des camarades) SUJET : NOTRE BESOIN DE SÉCURITÉ MET-IL EN DANGER NOS LIBERTÉS ?	Respecter la diversité des points de vue. Savoir écouter et apprendre à débattre. NOTES POUR LE 3^e TRIMESTRE
18 - GR.A	Axe2 : La libertés en débats DEBAT n° 3 (5 à 6 élèves / 20 à 25 minutes puis reprise collective sur la base des notes des camarades) SUJET 3 : L'IMMIGRATION, CHANCE OU DANGER ?	Respecter la diversité des points de vue. Savoir écouter et apprendre à débattre. NOTES POUR LE 3^e TRIMESTRE
19 - GR.B	Axe2 : La libertés en débats	Respecter la diversité des

	DEBAT n° 3 (5 à 6 élèves / 20 à 25 minutes puis reprise collective sur la base des notes des camarades) SUJET 3 : L'IMMIGRATION, CHANCE OU DANGER ?	points de vue. Savoir écouter et apprendre à débattre. NOTES POUR LE 3^e TRIMESTRE
20 - GR.A	ACTIVITE NUMERIQUE : EXERCER LA LIBERTE AU LYCEE (http://Ils.fr/H2A2Activite2)	S'engager dans la vie lycéenne
21 - GR.B	ACTIVITE NUMERIQUE : EXERCER LA LIBERTE AU LYCEE (http://Ils.fr/H2A2Activite2)	S'engager dans la vie lycéenne
22 - GR.A	<i>BILAN : LE CARNET DU CITOYEN</i>	Faire un bilan lucide de ce que les élèves ont acquis cette année comme connaissances et compétences.
23 - GR.B	<i>BILAN : LE CARNET DU CITOYEN</i>	Faire un bilan lucide de ce que les élèves ont acquis cette année comme connaissances et compétences.
BACCALAUREAT		